

РЕЦЕНЗИЯ

От доц. д-р Даниела Иванова Томова

Преподавател в Югозападен университет „Неофит Рилски“ Благоевград

Относно конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“, обявен в ДВ, Бр. 36/17.04.26 от ЮЗУ „Неофит Рилски“- Благоевград, в област на науките 1 Педагогически науки, научно направление 1.3. Педагогика на обучението по
(Теория и методика на физическото възпитание)

Настоящата рецензия е изготвена съгласно Заповед № 1320 от 12.06.2026 г на Ректора на ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград. При процедурата са спазени изискванията на Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ), Правилника за неговото приложение (ППЗРАСРБ) и Вътрешните правила за развитие на академичния състав в ЮЗУ „Неофит Рилски“.

За участие в обявения конкурс по Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..... (Теория и методика на физическото възпитание) след изтичане на законовия срок единствен кандидат, който е подал документи е **г.л. ас. Янко Димитров Руменов, доктор** от ЮЗУ „Неофит Рилски“. Представените документи са в съответствие с обявения конкурс.

I. Биографични данни за кандидата

Янко Руменов завършва ЮЗУ „Неофит Рилски“ Благоевград с ОКС „Бакалавър“ в специалност „Педагогика на обучението по физическо възпитание“ през 2011 г. Придобива образователно квалификационна степен „Магистър“ по „Спортна анимация“ през 2014 г. Той продължава последователно логично академичното си развитие в обучението в следващата образователна научна степен „Доктор“ в периода 2015-2018 г. След успешно защитен дисертационен труд на тема “Формиране и оценяване на спортно-технически умения и знания от леката атлетика в прогимназиален етап на средното училище“ през 2018 г. е назначен за асистент в катедра „Теория и методика на

физическото възпитание“. От 2020 година кандидатът заема длъжността „Главен асистент“.

II. Оценка на представените материали за съответствие с минималните изисквания и изискванията на ЮЗУ „Неофит Рилски“ - Благоевград

В Таблица 1 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ) минимални изисквани брой точки по отделни показатели за заемане на академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... е 400, разпределени съответно в 4 показатели: група А – дисертационен труд за придобиване на ОНС „доктор“ - 50 точки; група В – хабилитационен труд - 100 точки; група Г – публикации изискват се 200 точки, представени са 225 точки и група Д – цитирания, за която се изискват 50 точки, представени са 80 точки. Главен асистент Янко Руменов, доктор представя общо 455 брой точки, с което надхвърля задължителните наукометричните изисквания. В справката за допълните изисквани точки по показател Е за участие в проекти, кандидатът представя 160 точки, които включват участие в международни проекти, национални научни проекти и вътрешно университетски проекти. Приложени са и 20 точки от публикувано учебно пособие.

III. Характеристика на научната и научно-приложната продукция на кандидата

Гл. ас. д-р Янко Руменов участва в обявения конкурс с 26 представени издания, от които един монографичен труд и 25 публикации в реферирани индексирани списания в България и чужбина, един от които е в световна база данни. На 19 публикации е самостоятелен автор, а 6 от тях са изготвени в съавторство. Представено е и едно учебно пособие за приложението на подвижните игри в начелен етап на основна образователна степен. Давам висока оценка на представените научни трудове, които са в областта на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (теория и методика на физическото възпитание) и са в съответствие с обявения конкурс. Осъществена е връзката наука - практика.

Тази констатация се потвърждава от броя цитирания в реферирани и индексирани източници. Посочените цитирания са в осем източника – 1 в реферирани и индексирани

в световна база данни списания; 6 в монографични трудове и колективни томове с рецензиране и 1 в нереперирани списания с научно рецензиране.

Научни проекти и други активности

Гл. ас. Я. Руменов участва в 11 научно-изследователски проекта, два от които международни по Програма Erasmus+ като експерт: „Sport against violence and cyber bullying“ №2-3-IT03-KA105-077493 и проект „Mission Youth Mental Health“ № 2024-3-BG01-KA152-YOU-000288599, „Проекти за мобилност на младежи - „Младежки обмен“(KA152-YOU), както и два национални образователни проекти (BG05MOP001-2.016-0018 МОДЕРН-А: МОДЕРНИзация в партньорство чрез дигитализация на Академичната екосистема Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2021-2023 и проект № КП-06-ПМ 70/BG-175467353-2022-03-0055 „Изследване на възможности за изграждане на методически инструментариум за приложение на съвременни образователни и информационни технологии в преподаването“. Фонд Научни изследвания, м. декември 2022 - м. юни 2025 г. Формираните компетентности за проектна дейност се допълват и с участието му в 7 проекта на ЮЗУ „Неофит Рилски“ по Наредбата за условията и реда за оценката, планирането, разпределението и разходването на средства от държавния бюджет за финансиране на присъщата за държавните висши училища научна или художественотворческа дейност. Освен като член на екипа гл. ас. д-р Янко Руменов изпълнява функциите на експерт в три и на координатор в един от проектите. Това потвърждава наличието на организационни и научно-изследователски умения на кандидата.

Преподавателската дейност включва:

Гл. ас. д-р Янко Руменов преподава в следните учебни дисциплини: „Подвижни игри“, „Методика на обучението по хандбал“, „Текуща педагогическа практика“, Методика на физическото възпитание в средното училище“, „Спорт за всички“, „Теория на физическото възпитание“, „История на физическото възпитание и спорта“, „Хоспитиране“, „Спортивно-подготвителни игри“, които са включени в специалностите на ОКС „Бакалавър“ „Физическо възпитание и спорт“, ОКС „Магистър“ „Физическо възпитание и спорт за изявени деца и ученици“ и специализанти от СДК „Учител по физическо възпитание и спорт“.

III. Научна - изследователска дейност и продукция на кандидата

Анализът на съдържанието на научната продукция показва, че тя е изцяло в областта на конкурса. Представените трудове са доказателство за компетентното познаване на теорията и методиката на физическото възпитание; дидактическите подходи в учебния процес по физическо възпитание; диагностика на оценяване физическата дееспособност на учениците, както и анализиране, търсенето и прилагането на иновационни методи и форми за повишаване ефективността на учебния процес.

Монографичният труд „Оценяването в подвижни и спортно-подготвителни игри” (2023). УИ „Неофит Рилски”, ISBN: 978-954-00-0350-4 представя доцентския профил на кандидата. Монографията заслужава да бъде отличена за много добре структурирано съдържание, в което авторът представя една нова визия за използването подвижните игри в контекста на учебния процес. Тя е с обем от 124 стандартни страници, оформена е в увод, три глави, заключение и приложения. Литературата, включваща 66 източника, като 19 от посочените източника са на чуждестранни автори.

Опитът в областта на обучението по физическо възпитание и спорт и професионалната компетентност на гл. ас. д-р Янко Руменов му дават възможност да предложи по иновативен начин използването на подвижните игри в контекста на учебния процес в начален етап на основна образователна степен. Контингентът на изследване е от 96 ученика, 50 момичета и 46 момчета, от които 49 са в трети клас, а 47 са в четвърти клас.

Предложените подвижни игри са съобразени с учебното съдържание на учебните програми по физическо възпитание и спорт. Изследването е проведено в училища в градовете София и Сандански, което дава възможност за сравнение на резултатите чрез съобразно подбрани математико-статистически методи в съответствие с формулираните изследователски цел и задачи. Авторът умело използва статистическите методи за обработка на резултатите: тестове на Shapiro-Wilk и Kolmogorov-Smirnov и емпиричните критерии на асиметрия и ексцес за разпределението на случайните величини; Т-критерият на Стюдънт за проверка на хипотези за две независими извадки и други методи, което следва логиката за потвърждаване на научната хипотеза

В изложението на първа глава кандидатът разглежда подвижните и спортно-подготвителни игри от задължителна област „Спортни игри“, както и ролята им за формиране на спортно-технически умения и знания. Направен е анализ на оценяването в образователния корикулум, същността и предназначението му съобразно спецификата на двигателното обучение. Във Втора глава „Оценяване резултатите от обучението в подвижни и спортно-подготвителни игри“ в теоретичното изследване авторът представя концептуален модел за оценяване на резултатите от обучението по подвижни и спортно-подготвителни игри. Базирайки се на собствени изследвания авторът извежда критерии и показатели за оценяване на спортно-техническите умения на ученици от трети и четвърти клас на основна образователна степен. В трета глава авторът представя система за оценяване на спортно-техническите умения и знания на учениците в начален етап на основна образователна степен. Разработените и апробирани собствени тестове за проверка и оценка на знанията на учениците и резултатите от обучението са с практическата приложимост и значимост в училище. Апробираните нормативни таблици за оценка на спортно-техническите умения и знания на учениците дават възможност за повишаване ефективността на учебния процес и обратната връзка за формираните спортно-технически знания и умения от задължителните области на учебно съдържание. Разработените авторски тестове за оценяване от гл. ас. д-р Руменов допълват възможностите за формиране на оценката по предмета. Авторът анализира с прецизност и научна точност получените резултати от изследователската дейност. Те са показател за значимостта на приложението им в теорията и практиката на обучението по физическо възпитание и спорт. В заключението е представено обобщение на получените резултати и е посочено потвърждаването на изследователската хипотеза.

Характеристика на други научни публикации:

Представените 25 публикации и доклади (6 на български, а 9 на английски език) от научни форуми на кандидата тематично можем да ги разпределим в следните научни направления:

- Диагностика и оценяване на физическа дееспособност на ученици и студенти; оценяване нивото на формиране на спортно-техническите им умения от различни видове спорт в различни образователни степени. (№ 3, 4, 6, 14, 16, 17, 24).

- Подвижните и спортно-подготвителните игри в контекста на учебния процес, тяхното приложение за реализиране на задачите в урока, като предпоставка за по-голяма ефективност на обучението. В два от докладите са представени възможности за интегрирането на съвременните технологии в учебния процес по физическо възпитание, като предпоставка за обогатяване на образователната среда (№ 2, 7, 9, 10, 11, 15, 20,).
- Анализане приложението на дидактически принципи и използването на организационни методи в урока по физическо възпитание и спорт във връзка с качеството на обучение и ефективността на учебния процес (№ 5, 10, 12, 21).
- Обучението на бъдещи учители по физическо възпитание и спорт като предпоставка за успешната им професионална квалификация, която включва характеристика на предварителна подготовка за провеждане на урока, формиране на умения и компетентности за насоки за планиране на дейностите в урока и изготвяне на план конспект. (№ 8, 18, 22, 25)

Други области на изследване, които допълват изследователските търсения на кандидата са учебния процес по физическо възпитание при ученици със затруднения в обучението (№ 19); изследване мнението на учители по физическо възпитание и спорт за прилагането на системата за оценяване за физическата дееспособност на учениците в СУ и влиянието на съвременните технологии върху здравословния статус на учениците (№ 23, 26).

Анализът на съдържанието на научната продукция на кандидата потвърждава, че представените публикации отговарят на научното направление на обявения конкурс и представят цялостно научно-изследователския му профил. В представените издания той изследва процесите в обучението по физическо възпитание и спорт от теоритичен и практически аспект в отделните образователни степени в средното и висшето училище. Въпреки различната тематика изследванията на автора логически се допълват и представят неговата експертиза като специалист в областта на теорията и методиката на физическото възпитание.

Гл.ас. д-р Янко Руменов е представил и учебно пособие „Подвижни игри за начален етап на основната образователна степен (2022), ISBN 978-619-239-698-5 „Авангард Прима”, София. То е изготвено с методико – практическа насоченост и

разглежда актуални въпроси свързани с учебното съдържание на учебния предмет и особеностите при неговата реализация в начален етап на основната образователна степен. Задълбочено и компетентно авторът представя 152 подвижни игри, всички онагледени със съответните фигури. Съществено значение той отдава на мястото на подвижните игри и формираните компетенции като очаквани резултати в обучението и въздействието им върху физическата дееспособност на учениците. Учебното пособие е в резултат на авторовите търсения и опит като преподавател и е предназначено за студентите, бъдещи спортни педагози, учителите по физическо възпитание и спорт, началните учители и други педагогически специалисти.

IV. Обобщавайки представените научни трудове затвърдявам следните приноси:

Научни приноси

1. Разработени са критерии и показатели за оценяване нивото на формираните спортно-технически умения от леката атлетика на ученици от пети клас. Представени са двигателни тестове (лекоатлетически упражнения), съобразно учебното съдържание и възрастовите особености на учениците чрез изготвени нормативни таблици за формиране на оценката.
2. Представени са теоретични подходи за прилагането на методите на организация (групов метод) в урока и дидактическият принцип на съзнателност и активност, в резултат на което са изведени критерии за оценяване на учениците, съобразно реализация на дидактическия принцип.
3. Анализирано е мястото на съвременните технологии в урока по физическо възпитание и спорт и интегрираното им приложение в учебния процес за повишаване неговата ефективност.

Научно-приложни приноси

1. Представен е авторски модел за оценяване на спортно-техническите умения и знания на учениците в подвижни и спортно - подготвителни игри.

2. Разработени са критерии и показатели за компонента „оценка от други участия“ (работа в час, оказване на помощ, самостоятелна работа, участие в спортни състезания), който формира комплексната оценка по физическо възпитание и спорт с тежест 25%.
3. Представени са и апробирани дидактически тестове за оценяване познавателните способности, които кореспондират с теоретичните знания на учениците от трети и четвърти клас по учебния предмет „Физическо възпитание и спорт“.
4. Систематизирано са разработени и методически описани 152 подвижни игри за приложение и реализиране на обучението в начален етап на основна образователна степен по физическо възпитание и спорт.
5. Разработени са указания за обогатяване подготовката на бъдещите учители по физическо възпитание и спорт, чрез посочени конкретни компоненти за успешно осъществяване на учебния процес – предварителна подготовка, планиране, управление и реализация.

Представените приноси в научната продукция и цитирания на кандидата доказват тяхната значимост за науката и практика.

V. Препоръки и бележки по дейността и постиженията на кандидата

Нямам критични бележки по представената научна продукция. Препоръчвам в бъдеще гл.ас. д-р Янко Руменов да продължи с изследователската си дейност в избраната област като се стреми резултатите от емпиричните изследвания да бъдат публикувани в списания от световна база данни, което е предпоставка за повишаване разпознаваемостта му като автор извън границите на България.

V. Заключение

Гл. ас. д-р Янко Димитров Руменов е университетски преподавател в областта на теорията и методиката на физическото възпитание и спорта, който се ползва с авторитет сред колегите, преподавателите и студентите. В изследователската и преподавателската си дейност той показва последователност и целенасоченост в професионалното си развитие. Качеството на представената за участие в конкурса научна продукция ми дава основание да считам, че са изпълнени всички изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „ДОЦЕНТ“.

Въз основа на всичко казано дотук, давам положителна оценка на научно-изследователската, преподавателска и организационна дейност на кандидата и предлагам на Уважаемите членове на Научното жури да присъдят на главен асистент Янко Димитров Руменов, доктор академичната длъжност „Доцент“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., (Теория и методика на физическото възпитание).

Дата:

06.08.2026 г

Член на научно жури:

доц. д-р Даниела Томова

REVIEW

By Assoc. Prof. Daniela Ivanova Tomova, PhD

Lecturer at South-West University “Neofit Rilski”, Blagoevgrad

Regarding the competition for the academic position of “Associate Professor”, announced by South-West University “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, in the State Gazette, Issue 36 of 17 April 2026, in the field of higher education 1. Pedagogical Sciences, professional field 1.3. Pedagogy of Training in... (Theory and Methodology of Physical Education)

This review has been prepared pursuant to Order No. 1320 of 12 June 2026 issued by the Rector of South-West University “Neofit Rilski”, Blagoevgrad. The procedure complies with the requirements of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria (ASDARB), the Regulations for its Implementation, and the Internal Rules for the Development of the Academic Staff at South-West University “Neofit Rilski”.

Following the expiry of the statutory deadline for applications to the announced competition in professional field 1.3. Pedagogy of Training in... (Theory and Methodology of Physical Education), the only candidate who submitted documents is **Head Assistant Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, from South-West University “Neofit Rilski”**. The submitted documents comply with the requirements of the announced competition.

I. Biographical Information about the Candidate

Yanko Rumenov graduated from South-West University “Neofit Rilski”, Blagoevgrad, with a Bachelor’s degree in Pedagogy of Physical Education Training in 2011. In 2014, he obtained a Master’s degree in Sports Animation. He continued the logical progression of his academic development by undertaking studies for the educational and scientific degree of Doctor from 2015 to 2018. Following the successful defence of his doctoral dissertation entitled “Formation and Assessment of Sports Technique Skills and Knowledge in Athletics at the Lower Secondary Stage of School Education”, he was appointed Assistant Professor in the Department of Theory and Methodology of Physical Education in 2018. Since 2020, the candidate has held the academic position of Head Assistant.

II. Evaluation of the Submitted Materials for Compliance with the Minimum Requirements and the Requirements of South-West University “Neofit Rilski”, Blagoevgrad

According to Table 1 of the Regulations for the Implementation of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria, the minimum required number of points under the individual indicators for occupying the academic position of “Associate Professor” in professional field 1.3. Pedagogy of Training in... is 400. These points are distributed among four groups of indicators as follows: Group A, doctoral dissertation for the acquisition of the educational and scientific degree of Doctor, 50 points; Group B, habilitation thesis, 100 points; Group C, publications, for which 200 points are required and 225 points have been submitted; and Group D, citations, for which 50 points are required and 80 points have been submitted. Head Assistant Yanko Rumenov, PhD, has submitted evidence of a total of 455 points, thus exceeding the mandatory scientometric requirements. In the statement concerning the additional points required under Indicator Group E for participation in projects, the candidate has submitted evidence of 160 points, including participation in international projects, national research projects, and internal university projects. A further 20 points have been awarded for a published teaching aid.

III. Characteristics of the Candidate’s Scientific and Applied Research Output

Head Assistant Yanko Rumenov, PhD, participates in the announced competition with 26 submitted publications, comprising one monograph and 25 publications in refereed and indexed journals in Bulgaria and abroad, one of which is indexed in an internationally recognised database. He is the sole author of 19 publications, while six have been co-authored. A teaching aid on the application of active games at the primary stage of basic education has also been submitted. I give a high evaluation of the submitted scientific works, which fall within professional field 1.3. Pedagogy of Training in... (Theory and Methodology of Physical Education) and correspond to the subject of the announced competition. A clear connection between theory and practice has been established.

This finding is supported by the number of citations in refereed and indexed sources. The cited works appear in eight sources: one citation in a journal refereed and indexed in an

internationally recognised database, six citations in peer-reviewed monographs and collective volumes, and one citation in a non-refereed, peer-reviewed journal.

Research Projects and Other Activities

Head Assistant Y. Rumenov has participated in 11 research projects, two of which are international projects under the Erasmus+ Programme in the capacity of an expert: “Sport against Violence and Cyberbullying”, No. 2-3-IT03-KA105-077493, and the project “Mission Youth Mental Health”, No. 2024-3-BG01-KA152-YOU-000288599, “Mobility Projects for Young People – Youth Exchanges” (KA152-YOU), as well as two national educational projects (BG05MOP001-2.016-0018 MODERN-A: MODERNisation in Partnership through Digitalisation of the Academic Ecosystem, Operational Programme “Science and Education for Smart Growth”, 2021–2023, and Project No. KP-06-PM 70/BG-175467353-2022-03-0055 “Exploring Opportunities for the Development of Methodological Tools for the Application of Contemporary Educational and Information Technologies in Teaching”. Bulgarian National Science Fund, December 2022 – June 2025. The competences developed in the field of project activities are further complemented by his participation in seven projects at South-West University “Neofit Rilski” under the Ordinance on the Terms and Procedure for the Evaluation, Planning, Allocation and Expenditure of State Budget Funds for Financing Scientific or Artistic Activities Intrinsic to State Higher Education Institutions. In addition to being a team member, Head Assistant Yanko Rumenov, PhD, performed the functions of an expert in three projects and a coordinator in one of the projects. This confirms the candidate’s organisational and research skills.

The teaching activities include:

Head Assistant Yanko Rumenov, PhD, teaches the following academic courses: “Active Games”, “Methods of Teaching Handball”, “Ongoing Teaching Practice”, “Methods of Teaching Physical Education in Secondary School”, “Sport for All”, “Theory of Physical Education”, “History of Physical Education and Sport”, “Classroom Observation”, and “Sports Preparatory Games”. These courses are included in the curricula of the Bachelor’s degree programme in Physical Education and Sport, the Master’s degree programme in Physical Education and Sport for Gifted Children and School Students, and the postgraduate qualification programme “Teacher of Physical Education and Sport”.

III. Research Activities and Scientific Output of the Candidate

The analysis of the content of the scientific output shows that it falls entirely within the field of the competition. The submitted works demonstrate competent knowledge of the theory and methodology of physical education, didactic approaches in the physical education teaching process, the diagnosis and assessment of pupils' physical fitness, as well as the analysis, exploration and application of innovative methods and forms for increasing the effectiveness of the teaching process.

The monograph *Assessment in Active and Sports Preparatory Games* (2023), Neofit Rilski University Press, ISBN 978-954-00-0350-4, presents the candidate's academic profile for the position of Associate Professor. The monograph deserves particular recognition for its very well-structured content, in which the author presents a new perspective on the use of active games in the context of the teaching process. It comprises 124 standard pages and is structured into an introduction, three chapters, a conclusion and appendices. The bibliography includes 66 sources, 19 of which are by foreign authors.

His experience in the field of physical education and sport and the professional competence of Head Assistant Yanko Rumenov, PhD, enable him to propose an innovative approach to the use of active games in the context of the teaching process at the primary stage of basic education. The research sample comprises 96 pupils, 50 girls and 46 boys, of whom 49 are in the third grade and 47 are in the fourth grade.

The proposed active games are consistent with the content of the physical education and sport curricula. The study was conducted in schools in the cities of Sofia and Sandanski, which made it possible to compare the results through appropriately selected mathematical and statistical methods corresponding to the formulated research aim and tasks. The author skilfully applies statistical methods to process the results: the Shapiro–Wilk and Kolmogorov–Smirnov tests and the empirical criteria of skewness and kurtosis for the distribution of random variables; Student's t-test for testing hypotheses concerning two independent samples; and other methods, following the logic of confirming the scientific hypothesis.

In the first chapter, the candidate examines active and sports preparatory games within the compulsory curriculum area "Sports Games", as well as their role in developing sports technique skills and knowledge. The chapter analyses assessment within the educational curriculum, its nature and purpose in accordance with the specific characteristics of motor

learning. In the second chapter, “Assessment of Learning Outcomes in Active and Sports Preparatory Games”, the author presents, within the theoretical study, a conceptual model for assessing learning outcomes in active and sports preparatory games. Based on his own research, the author establishes criteria and indicators for assessing the sports technique skills of third- and fourth-grade pupils at the stage of basic education. In the third chapter, the author presents a system for assessing the sports technique skills and knowledge of pupils at the primary stage of basic education. The independently developed and tested instruments for examining and assessing pupils’ knowledge and learning outcomes have practical applicability and significance in the school context. The tested normative assessment tables for pupils’ sports technique skills and knowledge provide opportunities to increase the effectiveness of the teaching process and to obtain feedback on the sports technique knowledge and skills developed within the compulsory curriculum areas. The original assessment instruments developed by Head Assistant Rumenov, PhD, broaden the possibilities for determining pupils’ grades in the subject. The author analyses the research results with precision and scientific accuracy. They demonstrate the significance of their application in the theory and practice of teaching physical education and sport. The conclusion summarises the results obtained and confirms the research hypothesis.

Characteristics of the Other Scientific Publications:

The 25 submitted publications and conference papers by the candidate (six in Bulgarian and nine in English) may be thematically classified into the following research areas:

- Diagnosis and assessment of the physical fitness of pupils and students; assessment of the level of development of their sports technique skills in different types of sport and at different educational stages (Nos. 3, 4, 6, 14, 16, 17 and 24).
- Active and sports preparatory games in the context of the teaching process and their application in fulfilling the tasks of the lesson as a prerequisite for greater teaching effectiveness. Two of the papers present opportunities for integrating contemporary technologies into the physical education teaching process as a prerequisite for enriching the educational environment (Nos. 2, 7, 9, 10, 11, 15 and 20).
- Analysis of the application of didactic principles and the use of organisational methods in physical education and sport lessons in relation to the quality of teaching and the effectiveness of the teaching process (Nos. 5, 10, 12 and 21).

- The training of future teachers of physical education and sport as a prerequisite for their successful professional qualification, including the characteristics of the preliminary preparation required for conducting a lesson, the development of skills and competences for planning lesson activities, and the preparation of a lesson plan (Nos. 8, 18, 22 and 25).

Other research areas that complement the candidate's scholarly interests include the physical education teaching process for pupils with learning difficulties (No. 19); an investigation of the opinions of physical education and sport teachers regarding the application of the system for assessing pupils' physical fitness in secondary school; and the influence of contemporary technologies on pupils' health status (Nos. 23 and 26).

The analysis of the content of the candidate's scientific output confirms that the submitted publications correspond to the professional field of the announced competition and provide a comprehensive representation of his research profile. In the submitted publications, he examines the processes involved in teaching physical education and sport from theoretical and practical perspectives at the different educational stages in secondary and higher education. Despite their varied subject matter, the author's studies logically complement one another and demonstrate his expertise as a specialist in the theory and methodology of physical education.

Head Assistant Yanko Rumenov, PhD, has also submitted the teaching aid *Active Games for the Primary Stage of Basic Education* (2022), ISBN 978-619-239-698-5, Avangard Prima, Sofia. It has a methodological and practical orientation and examines current issues related to the curriculum content of the academic subject and the specific features of its implementation at the primary stage of basic education. The author presents 152 active games in a thorough and competent manner, all illustrated with corresponding figures. He attaches particular importance to the place of active games and the competences developed as expected learning outcomes, as well as to their influence on pupils' physical fitness. The teaching aid is the result of the author's research interests and teaching experience and is intended for students preparing to become sports educators, teachers of physical education and sport, primary school teachers, and other education professionals.

IV. In summarising the submitted scientific works, I identify the following contributions:

Scientific contributions

6. Criteria and indicators have been developed for assessing the level of development of fifth-grade pupils' sports technique skills in athletics. Motor tests comprising athletics exercises have been presented in accordance with the curriculum content and the pupils' age characteristics, together with normative tables for determining the grade.
7. Theoretical approaches to the application of organisational methods, particularly the group method, and the didactic principle of conscious and active participation in the lesson have been presented. On this basis, criteria have been established for assessing pupils in accordance with the implementation of this didactic principle.
8. The place of contemporary technologies in physical education and sport lessons and their integrated application in the teaching process to increase its effectiveness have been analysed.

Scientific and Applied Contributions

9. An original model for assessing pupils' sports technique skills and knowledge in active and sports preparatory games has been presented.
10. Criteria and indicators have been developed for the component "assessment of other forms of participation" (classwork, providing assistance, independent work and participation in sports competitions), which accounts for 25% of the overall grade in physical education and sport.
11. Didactic tests for assessing cognitive abilities, corresponding to the theoretical knowledge of third- and fourth-grade pupils in the academic subject "Physical Education and Sport", have been presented and tested.
12. A total of 152 active games for use in physical education and sport at the primary stage of basic education have been systematically developed and methodologically described.
13. Guidelines have been developed for enriching the preparation of future teachers of physical education and sport through the identification of specific components for the successful implementation of the teaching process: preliminary preparation, planning, management and implementation.

The contributions presented in the candidate's scientific output and the citations of his works demonstrate their significance for science and practice.

V. Recommendations and Comments on the Candidate's Activities and Achievements

I have no critical comments on the submitted scientific output. I recommend that, in the future, Head Assistant Yanko Rumenov, PhD, continue his research activities in the selected field and seek to publish the results of his empirical studies in journals indexed in internationally recognised databases, which would contribute to increasing his visibility as an author beyond Bulgaria.

V. Conclusion

Head Assistant Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, is a university lecturer in the field of the theory and methodology of physical education and sport who enjoys the respect of his colleagues, fellow lecturers and students. In his research and teaching activities, he demonstrates consistency and a clear sense of purpose in his professional development. The quality of the scientific output submitted for participation in the competition gives me grounds to conclude that all requirements of the Academic Staff Development Act in the Republic of Bulgaria for occupying the academic position of “ASSOCIATE PROFESSOR” have been fulfilled.

On the basis of the above, I give a positive evaluation of the candidate’s research, teaching and organisational activities and propose that the Honourable Members of the Scientific Jury Award Head Assistant Yanko Dimitrov Rumenov, PhD, the academic position of “Associate Professor” in professional field 1.3. Pedagogy of Training in... (Theory and Methodology of Physical Education).

Date:

06.08.2026

Member of Scientific Jury:

Assoc. Prof. Daniela Tomova, PhD